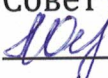


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа №8

Согласовано:  
Председатель  
Совет профилактики  
 Осеннева Л.А.

Утверждаю:  
И.о. директора МОУ ООШ №8  
Сунетова З.С.



**Комплексно-целевая программа по  
профилактике наркомании, алкоголизма,  
табакокурения среди учащихся**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность проблемы**

В современный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал школы позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве.

Основная работа по реализации программы осуществляется зам директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями, волонтерами из числа учащихся школы. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ПДН и др.).

### **Проблема**

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные неформальные объединения, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

### **Цель комплексной программы**

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи**



- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

### **Принципы программы:**

- *доступность*: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;
- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

### **Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

### Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на два года реализации и будет проведена в период сентября 2023 года по август 2025 года.

### Этапы реализации программы

#### I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2023)

- Анализ состояния профилактической работы за 2022 – 2023 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

#### II. Практический (ноябрь 2023г.- июнь 2025г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

#### III. Обобщающий (август 2025 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2023-2024 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. Педагог-организатор
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. Педагог-организатор, психолог



4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, школьный инспектор, родительская общественность
5	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья”.	Сентябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7-9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	психолог Кл. руководители
7	Провести анкетирование учащихся 6-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	психолог Кл. руководители
8	Среди учащихся 6-9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	февраль	психолог Кл. руководители
9	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), и плакатов, посвященный профилактике вредных привычек.	Сентябрь-ноябрь	Кл. руководители,
10	Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	Педагог-организатор
11	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Психолог, классные руководители Педагог-организатор
12	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
13	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
14	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры	1 полугодие	Библиотекарь психолог Педагог-организатор

	для здоровья человека. Вред гиподинамии”.		
15	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Педагог-организатор  Кл руководители
16	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Педагог-организатор, мед. работник, учителя физ. культуры
17	Участие в легкоатлетическом кроссе, кроссе наций, спартакиаде школьников	По особому плану	учитель физ. культуры
18	Проведение акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам»	По особому плану	Педагог-организатор учитель физ. культуры
19	Волонтерское движение на базе 5-9 классах по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Педагог-организатор
20	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Педагог-организатор
21	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Педагог-организатор  Классные руководители
22	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	По плану	Педагог-организатор
23	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Педагог-организатор. Психолог  Кл руководители
24	Организация выставок творческих работ учащихся по тематике ЗОЖ	В течение года	Кл. руководители
25	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Администрация школы
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями	В течение года	психолог



	психоактивными веществами среди обучающихся.		
2024 – 2025 учебный год			
	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Педагог-организатор классные руководители, руководители кружков
	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители.  Педагог-организатор
	Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители.  Педагог-организатор. психолог
	Организация и проведение “Дня здоровья”.	Сентябрь	Кл. руководители  Учитель физкультуры
	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	ноябрь	Педагог-организатор классные руководители, родительская общественность
	Анкетирование учащихся 5-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	психолог  Кл. руководители
	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение года.	психолог  Кл. руководители
	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	В течение года.	психолог  Кл. руководители, Педагог-

			организатор
	Индивидуальные беседы с родителями детей	В течение года.	Педагог-организатор Кл. руководители
	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	декабрь	Волонтерская группа
	Викторина по теме: «Дети и наркомания»	декабрь	Педагог-организатор Кл. руководители
	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство».	декабрь	Кл. руководители, школьный инспектор
	Конкурс плакатов «Наркомания – это вред».	январь	Педагог-организатор Кл. руководители
	Тест для подростков «Предрасположен ли ты к наркотикам?»	январь	Психолог Кл. руководители
	Выставка литературы «Против наркомании»	февраль	библиотекарь
	Конкурс плакатов, посвященных «Здоровому образу жизни»	февраль	Педагог-организатор
	Семинар для родителей 7-х классов «Как пережить опасный возраст?»	март	Психолог Кл. руководители
	Проведение классных часов профилактики вредных привычек	апрель	Педагог-организатор Кл. руководители
	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?» 7-8 классы	апрель	психолог Кл. руководители,



Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).	Как	май	Психолог
Итоговое анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.		май	Психолог Кл. руководители
Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»		май	Педагог-организатор Кл. руководители
Посещение уроков «Работа с трудными учащимися на уроке».	на	В течение года	Психолог
Рейд «Наши дети и улица»		В течение года	Педагог-организатор Кл. руководители
Участие в спортивных соревнованиях		По особому плану	учитель физ. культуры
Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.		В течение года	Психолог, школьный инспектор
Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый уч. год.		август	

**Прогнозируемый результат внедрения “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни”:**

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

### 3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

#### **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.